

บทที่ 5

สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การวิจัยเรื่อง “การศึกษาความผาสุกของนิสิต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อยุธยา” มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความผาสุกของนิสิต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อยุธยา และหาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความผาสุกของนิสิตมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อยุธยา มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ประชากรในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ พระนิสิตทุกชั้นปีที่กำลังศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อยุธยา จำนวน 870 รูป การคำนวณขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้สูตรของยามานะ¹ ที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95 สำหรับความคลาดเคลื่อนร้อยละ 5 โดยการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) ตามสัดส่วนประชากรแต่ละคณะที่สังกัดได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 400 รูป เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามจำนวน 4 ส่วน โดยให้กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้ให้ข้อมูล มีรายละเอียดต่อไปนี้ ส่วนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลส่วนบุคคล ของพระนิสิตเป็นแบบสอบถามลักษณะให้เลือกตอบส่วนที่ 2 แบบสอบถามข้อมูลด้านวัดที่พำนัก ของพระนิสิตเป็นแบบสอบถามลักษณะให้เลือกตอบส่วนที่ 3 แบบสอบถามข้อมูลด้านการเรียน ของพระนิสิตเป็นแบบสอบถามลักษณะให้เลือกตอบและส่วนที่ 4 แบบสอบถามเกี่ยวกับความผาสุกของพระนิสิต มีข้อคำถามทั้งสิ้น 50 ข้อ ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scales) 5 ระดับ

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ 1) การวิเคราะห์ข้อมูลส่วนบุคคลของพระนิสิต โดยใช้การแจกแจงความถี่ (n) และค่าร้อยละ (%) 2) การวิเคราะห์ความผาสุกของพระนิสิตโดยใช้สถิติพรรณนา ค่าร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 3) การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยด้านต่าง ๆ กับความผาสุกของนิสิตมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อยุธยา ใช้การวิเคราะห์สถิติวิเคราะห์ความสัมพันธ์ไคสแควร์ (Chi-square)

¹ ศติพัฒน์ ยอดเพชร, *ระเบียบวิจัยทางสถิติการสังคมและสังคมสงเคราะห์*, (กรุงเทพฯ : มิตรเอนก, 2549), หน้า 161.

5.1 สรุปและอภิปรายผลการวิจัย

จากการวิเคราะห์ข้อมูล สามารถสรุปผลการวิจัยและอภิปรายผลการวิจัยได้ดังต่อไปนี้

1. ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อมูลทั่วไปของนิสิตผู้ตอบแบบสอบถาม ร้อยละ 59.2 เป็นพระภิกษุ และร้อยละ 40.8 เป็นสามเณร อายุระหว่าง 21-30 ปี ร้อยละ 55.2 รองลงมา ร้อยละ 30.0 อายุต่ำกว่า 20 ปี จำนวนพรรษา ร้อยละ 46.5 มีพรรษาระหว่าง 5 - 10 รองลงมา ร้อยละ 43.8 ต่ำกว่า 5 พรรษา ร้อยละ 8.2 มีพรรษาระหว่าง 11- 15 และ ร้อยละ 1.5 มีพรรษา 16 พรรษา

ด้านค่าใช้จ่ายส่วนตัวนิสิตส่วนใหญ่ร้อยละ 29.2 มีค่าใช้จ่ายส่วนตัวอยู่ที่ 1,000 - 1,500 บาท ต่อเดือน รองลงมา มีค่าเฉลี่ยเท่ากัน ร้อยละ 28.2 คือ มีค่าใช้จ่ายต่ำกว่า 1,000 บาทต่อเดือน และค่าใช้จ่ายมากกว่า 2,001 ขึ้นไป ส่วนสถานภาพทางการเงินส่วนใหญ่ร้อยละ 43.0 มีสถานภาพการเงินพอใช้ รองลงมา ร้อยละ 30.5 มีสถานภาพการเงินพอบ้าง โดยส่วนใหญ่ ร้อยละ 57.8 เป็นเงินส่วนตัว รองลงมา ร้อยละ 16.5 เป็นเงินที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายจากครอบครัว ร้อยละ 16.0 จากโยมอุปถัมภ์ และร้อยละ 9.7 จากเจ้าอาวาส หรืออาจารย์

เมื่อสำรวจถึงภูมิลำเนาถิ่นที่อยู่พบว่า นิสิตส่วนใหญ่ร้อยละ 81.5 เป็นนิสิตชาวไทย รองลงมา ร้อยละ 10.2 มาจากประเทศลาว ร้อยละ 5.5 ประเทศกัมพูชา และร้อยละ 2.9 มาจากประเทศพม่า เมื่อสอบถามถึงการเจ็บป่วยพบว่า ร้อยละ 68.0 มีการเจ็บป่วยบ้างบางครั้ง และมีการเจ็บป่วยเป็นประจำบ่อยครั้งถึงร้อยละ 14.5 ด้านความวิตกกังวลเกี่ยวกับการเจ็บป่วย ร้อยละ 61.1 กังวลเป็นบางครั้ง ร้อยละ 24.7 ไม่มีความกังวล และร้อยละ 14.2 มีความกังวลบ่อยครั้ง ส่วนสภาพการพำนักขณะเรียนในมหาวิทยาลัย นิสิตร้อยละ 59.0 พักที่มหาวิทยาลัยบ้างบางครั้ง ร้อยละ 24.0 ไม่พัก และร้อยละ 17.0 พักประจำ

ข้อมูลด้านวัดที่พำนัก พบว่าจำนวนพระที่จำพรรษาภายในวัดที่นิสิตพำนักอยู่ ร้อยละ 38.3 มีพระต่ำกว่า 30 รูป รองลงมา ร้อยละ 32.3 มีพระจำพรรษา 51 รูปขึ้นไป และร้อยละ 27.3 มีพระจำพรรษา 31- 50 รูป ตามลำดับ ด้านตำแหน่งภายในวัดนิสิตส่วนใหญ่ร้อยละ 91.8 เป็นพระลูกวัด ร้อยละ 4.3 มีตำแหน่งเป็นเจ้าอาวาส และร้อยละ 4.0 เป็นผู้ช่วยเจ้าอาวาส ทั้งนี้ ร้อยละ 55.5 มีระดับความสัมพันธ์ภายในวัดอยู่ในระดับดี ร้อยละ 37.5 ค่อนข้างดี และเป็นที่น่าสังเกตว่า มีระดับความสัมพันธ์ที่ไม่ดีถึงร้อยละ 7.0 เมื่อสอบถามถึงการเจ็บป่วยของพระในวัดพบว่า ร้อยละ 64.8 มีการเจ็บป่วยบ้างบางครั้ง ร้อยละ 18.8 เจ็บป่วยบ่อยครั้ง และร้อยละ 16.5 ไม่มี ด้านความวิตกกังวลกับการเจ็บป่วยของพระในวัดพบว่า ร้อยละ 64.8 มีความวิตกกังวลบางครั้ง ร้อยละ 18.8 มีความวิตกกังวลบ่อยครั้ง และร้อยละ 16.5 ไม่มีความวิตกกังวล ทั้งนี้ เมื่อสอบถามถึงการปฏิบัติ

กิจของสงฆ์พบว่า ร้อยละ 55.8 ปฏิบัติกิจของสงฆ์บางครั้ง รองลงมาร้อยละ 42.8 ปฏิบัติกิจของสงฆ์บ่อยครั้ง และร้อยละ 1.5 ไม่ปฏิบัติกิจของสงฆ์

ข้อมูลด้านการเรียนพบว่า นิสิตส่วนใหญ่เป็นนิสิตชั้นปีที่ 1 ร้อยละ 42.8 รองลงมา ร้อยละ 23.0 เป็นนิสิตชั้นปีที่ 3 ร้อยละ 19.0 เป็นนิสิตชั้นปีที่ 2 และสุดท้ายร้อยละ 19.0 เป็นชั้นปีที่ 4 คณะที่ศึกษาส่วนใหญ่ร้อยละ 38.2 ศึกษาอยู่ในคณะสังคมศาสตร์ รองลงมาร้อยละ 21.8 คณะครุศาสตร์ ร้อยละ 17.8 คณะพุทธศาสตร์ และร้อยละ 2.3 คณะมนุษยศาสตร์ตามลำดับ เมื่อพิจารณาด้านการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรพบว่าส่วนใหญ่ร้อยละ 57.2 มีการเข้าร่วมประจำ ร้อยละ 36.2 มีการเข้าร่วมบางครั้ง และร้อยละ 6.5 ไม่เคยเข้าร่วมเลย ส่วนระดับความสัมพันธ์กับเพื่อนนิสิตด้วยกันพบว่า ส่วนใหญ่ร้อยละ 72.5 มีความสัมพันธ์ในระดับดี รองลงมาร้อยละ 27.5 ค่อนข้างดี ส่วนความสัมพันธ์กับอาจารย์ผู้สอน/อาจารย์ที่ปรึกษา พบว่าส่วนใหญ่ร้อยละ 57.5 มีระดับความสัมพันธ์กับอาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ที่ปรึกษาอยู่ในระดับดี รองลงมาร้อยละ 39.0 ระดับค่อนข้างดี และมีระดับความสัมพันธ์ที่ไม่ดีถึงร้อยละ 4.4

2.ความผาสุกของนิสิตมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อยุธยา

การศึกษา “ความผาสุกของนิสิตมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อยุธยา” นี้ ผู้วิจัยได้ศึกษาความผาสุกของนิสิตมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อยุธยา ทั้งหมด 11 ด้าน คือ ความรู้สึกเป็นสุขด้านบวก ความคาดหวังและความสำเร็จที่คาดหวัง ทักษะการเผชิญปัญหา ประสบการณ์ชีวิตที่มีค่าต่อจิตใจ การสนับสนุนจากครอบครัว การสนับสนุนจากเพื่อน การสนับสนุนจากคณะสงฆ์ภายในวัด การควบคุมจิตใจของตนเอง การรับรู้ภาวะสุขภาพ สัมพันธภาพกับผู้อื่น ความรู้สึกเป็นสุขด้านลบ ซึ่งจากผลการศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลความผาสุกของนิสิตทั้ง 11 ด้านและภาพรวมทั้งหมด ปรากฏผลการศึกษาดังต่อไปนี้

ด้านความรู้สึกเป็นสุขด้านบวก พบว่านิสิตมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มีความผาสุกโดยรวมในระดับมาก ($\bar{x} = 3.82$, S.D. = 0.688) ซึ่งเมื่อพิจารณารายข้อพบว่า มีความผาสุก 3 ลำดับแรก คือ มีความรู้สึกภูมิใจในตนเอง มีความรู้สึกมีความยินดีกับความสำเร็จของผู้อื่น และมีความรู้สึกที่ชีวิตมีความสุข

ด้านความคาดหวังและความสำเร็จที่คาดหวัง พบว่านิสิตมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยมีความผาสุกโดยรวมในระดับมาก ($\bar{x} = 3.69$, S.D. = 0.679) ซึ่งเมื่อพิจารณารายข้อพบว่ามีความผาสุก 3 ลำดับแรก คือ มีความรู้สึกพึงพอใจในชีวิต มีความรู้สึกที่ชีวิตมีความก้าวหน้า และมีความรู้สึกประสบความสำเร็จในชีวิต

ด้านทักษะการเผชิญปัญหา พบว่านิสิตมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อยุธยา มีความผาสุกโดยรวมในระดับมาก ($\bar{x} = 3.87$, S.D. = 0.704) ซึ่งเมื่อพิจารณารายข้อ พบว่ามีความผาสุก 3 ลำดับแรก คือ พร้อมที่จะเผชิญปัญหาและไม่กลัวปัญหาที่จะเกิดขึ้น มองปัญหาเป็นสิ่งที่แก้ไขได้ และสามารถปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงในชีวิตได้

ด้านประสบการณ์ชีวิตที่มีค่าต่อจิตใจ พบว่านิสิตมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อยุธยา มีความผาสุกโดยรวมในระดับมาก ($\bar{x} = 3.85$, S.D. = 0.722) ซึ่งเมื่อพิจารณารายข้อ พบว่ามีความผาสุก 3 ลำดับแรก คือ มีความรู้สึกดีที่ได้บวชในพระพุทธศาสนา การทำสมาธิช่วยให้สามารถในการเผชิญปัญหาได้ และเมื่อมีความทุกข์ใจจะขอพรจากพระรัตนตรัย

ด้านการสนับสนุนจากครอบครัว พบว่านิสิตมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อยุธยา มีความผาสุกโดยรวมในระดับมาก ($\bar{x} = 4.09$, S.D. = 0.769) ซึ่งเมื่อพิจารณารายข้อ พบว่ามีความผาสุก 3 ลำดับแรก คือ มีความคิดว่าครอบครัวผูกพันกันดี เมื่อมีปัญหาครอบครัวจะให้ความช่วยเหลือตลอด และเมื่อเจ็บป่วยครอบครัวจะดูแลเป็นอย่างดี

ด้านการสนับสนุนจากเพื่อน พบว่านิสิตมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อยุธยา มีความผาสุกโดยรวมในระดับมาก ($\bar{x} = 3.73$, S.D. = 0.740) ซึ่งเมื่อพิจารณารายข้อ พบว่ามีความผาสุก 3 ลำดับแรก คือ มีความคิดว่าเพื่อนผูกพันกันดี เมื่อเจ็บป่วยเพื่อนจะดูแลเป็นอย่างดี และเพื่อนสอบถามความเป็นอยู่เป็นประจำ

ด้านการสนับสนุนจากคณะสงฆ์ภายในวัด พบว่านิสิตมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อยุธยา มีความผาสุกโดยรวมในระดับมาก ($\bar{x} = 3.56$, S.D. = 0.916) ซึ่งเมื่อพิจารณารายข้อ พบว่ามีความผาสุก 3 ลำดับแรก คือ มีความคิดว่าคณะสงฆ์ภายในวัดมีความผูกพันกันดี คณะสงฆ์ภายในวัดสอบถามความเป็นอยู่เป็นประจำ และได้รับความช่วยเหลือจากคณะสงฆ์ในวัดเมื่อมีปัญหา

ด้านการควบคุมจิตใจของตนเอง พบว่านิสิตมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อยุธยา มีความผาสุกโดยรวมในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 2.64$, S.D. = 1.117) ซึ่งเมื่อพิจารณารายข้อ พบว่ามีความผาสุก 3 ลำดับแรก คือ รู้สึกไม่พอใจเมื่อถูกวิพากษ์วิจารณ์ รู้สึกหงุดหงิดในเรื่องเล็ก ๆ น้อย ๆ และบางครั้งมีความรู้สึกเศร้าโดยไม่ทราบสาเหตุ

ด้านการรับรู้ภาวะสุขภาพ พบว่านิสิตมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อยุธยา มีความผาสุกโดยรวมในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 2.55$, S.D. = 1.020) ซึ่งเมื่อพิจารณาราย

ข้อพบว่ามีความสุข 3 ลำดับแรก คือ มีความวิตกกังวลเกี่ยวกับสุขภาพ เมื่อเจ็บป่วยจะรู้สึกกังวลและเป็นทุกข์ และมีความรู้สึกเหนื่อยง่าย

ด้านสัมพันธภาพกับผู้อื่น พบว่านิสิตมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อยุธยา มีความสุขโดยรวมในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 2.67$, S.D. = 1.057) ซึ่งเมื่อพิจารณารายข้อพบว่ามีสุข 3 ลำดับแรก คือ มีความปรารถนาจะมีเพื่อนให้มากกว่าที่เป็นอยู่ บางครั้งคิดถึงเพื่อนสนิท และบางครั้งกังวลที่ไม่มีเพื่อนสนิทเป็นการส่วนตัว

ด้านความรู้สึกเป็นสุขด้านลบ พบว่านิสิตมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อยุธยา มีความสุขโดยรวมในระดับน้อย ($\bar{x} = 2.36$, S.D. = 1.086) ซึ่งเมื่อพิจารณารายข้อพบว่ามีสุข 3 ลำดับแรก คือ มีความวิตกกังวลเกี่ยวกับตนเอง มีความรู้สึกไม่พอใจทุกครั้งเมื่อถูกกลั่นแกล้ง และมีความรู้สึกกังวลในการดำเนินชีวิต

สรุปภาพรวมความสุขของนิสิตมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อยุธยา จากผลการศึกษาระดับความสุขโดยรวมทุกด้านแล้ว พบว่า นิสิตมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อยุธยา มีความสุขโดยรวมทุกด้านในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.35$, S.D. = 0.420) โดยเมื่อพิจารณารายด้านพบว่านิสิตมีความสุขระดับมาก 7 ด้าน คือ ด้านการสนับสนุนจากครอบครัว ด้านทักษะการเผชิญปัญหา ด้านประสบการณ์ชีวิตที่มีค่าต่อจิตใจ ด้านความรู้สึกเป็นสุข ด้านการสนับสนุนจากเพื่อน ด้านความคาดหวังและความสำเร็จที่คาดหวัง และด้านการสนับสนุนจากคณะสงฆ์ภายในวัด มีความสุขในระดับปานกลาง 3 ด้านคือ ด้านการควบคุมจิตใจตนเอง ด้านการรับรู้สุขภาพ และด้านสัมพันธภาพกับผู้อื่น มีความสุขในระดับน้อย 1 ด้านคือ ด้านความรู้สึกเป็นสุขด้านลบ

3. ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความสุขของนิสิต

จากการทดสอบสมมติฐานปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความสุขของนิสิตมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อยุธยา จำแนกตามข้อมูลส่วนบุคคล ได้ข้อค้นพบดังต่อไปนี้

ปัจจัยด้านสถานภาพ

ผลการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยด้านสถานภาพกับความสุขของนิสิตมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อยุธยา พบว่า ปัจจัยด้านสถานภาพไม่มีความสัมพันธ์กับความสุขโดยรวมของนิสิตที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 ซึ่งอธิบายได้ว่าความสุขของนิสิตมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อยุธยา ไม่ได้มีความสัมพันธ์กับสถานภาพของความ

เป็นพระภิกษุหรือสามเณร ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของดวงเดือน พิพัฒน์ชูเกียรติ (2541, น.124-125) ซึ่งศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความสุขสมบูรณ์ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต ซึ่งพบว่าเพศหรือสถานภาพของนักศึกษาไม่มีความสัมพันธ์กับความสุขสมบูรณ์ของนักศึกษา

ปัจจัยด้านอายุ

ผลการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยด้านอายุกับความผาสุกของนิสิตมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อยุธยา พบว่า ปัจจัยด้านอายุไม่มีความสัมพันธ์กับความผาสุกโดยรวมของนิสิตที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 อธิบายได้ว่า ความผาสุกของนิสิตมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อยุธยา ไม่มีความสัมพันธ์หรือไม่ได้ขึ้นอยู่กับอายุนิสิต

ปัจจัยด้านพรรษา

ผลการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยด้านพรรษากับความผาสุกของนิสิตมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อยุธยา พบว่า ปัจจัยด้านพรรษาไม่มีความสัมพันธ์กับความผาสุกโดยรวมของนิสิตที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 อธิบายได้ว่า ความผาสุกของนิสิตมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อยุธยา ไม่มีความสัมพันธ์กับพรรษาหรือไม่ขึ้นอยู่กับพรรษาของนิสิต

ปัจจัยด้านค่าใช้จ่ายส่วนตัว/เดือน

ผลการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยด้านค่าใช้จ่ายส่วนตัว/เดือนกับความผาสุกของนิสิตมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อยุธยา พบว่า ปัจจัยด้านค่าใช้จ่ายส่วนตัวต่อเดือนไม่มีความสัมพันธ์กับความผาสุกโดยรวมของนิสิตที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 อธิบายได้ว่าความผาสุกของนิสิตมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อยุธยา ไม่มีความสัมพันธ์กับพรรษาหรือไม่ขึ้นอยู่กับพรรษาของนิสิต

ปัจจัยด้านสถานภาพการเงิน

ผลการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยด้านสถานภาพการเงินกับความผาสุกของนิสิตมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อยุธยา พบว่า ปัจจัยด้านสถานภาพการเงินมีความสัมพันธ์กับความผาสุกโดยรวมของนิสิตที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 อธิบายได้ว่า ความผาสุกของนิสิตมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อยุธยา มีความสัมพันธ์กับปัจจัยด้านสถานภาพการเงินหรือความผาสุกของนิสิตขึ้นอยู่กับปัจจัยด้านการเงินซึ่งประเด็นของสถานภาพด้านการเงินดังกล่าวนี้สอดคล้องกับการศึกษาศึกษาปัจจัยบางประการที่สัมพันธ์กับคุณภาพชีวิตของนักศึกษาระดับปริญญาตรีมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อยุธยา โดยผล

การศึกษาพบว่า ปัจจัยด้านการเงินของนักศึกษามีความสัมพันธ์กับความผาสุกโดยรวมของนักศึกษา

ปัจจัยด้านที่มาของค่าใช้จ่าย

ผลการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยด้านที่มาของค่าใช้จ่ายกับความผาสุกของนิสิตมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อยุธยา พบว่า ปัจจัยด้านที่มาของค่าใช้จ่ายมีความสัมพันธ์กับความผาสุกโดยรวมของนิสิตที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 อธิบายได้ว่าความผาสุกของนิสิตมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อยุธยา มีความสัมพันธ์กับปัจจัยด้านที่มาของค่าใช้จ่ายหรือความผาสุกของนิสิตขึ้นอยู่กับการที่มีผู้ให้ความช่วยเหลือหรือให้ความอุปถัมภ์ด้านการเงิน ซึ่งจากผลการศึกษาประเด็นดังกล่าวนี้จะเห็นได้ว่านิสิตของมหาวิทยาลัยส่วนใหญ่ได้รับความอุปถัมภ์ค่าใช้จ่ายในการเล่าเรียนจากผู้ที่เกี่ยวข้องหลายส่วนด้วยกัน ดังนั้นหากมีปัญหาหรืออุปสรรคในการได้รับการสนับสนุนก็จะมีผลกระทบโดยตรงกับการเล่าเรียนหรือต่อความผาสุกในการใช้ชีวิตในการศึกษาเล่าเรียนในมหาวิทยาลัย

ปัจจัยด้านประเทศที่จกมา

ผลการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยด้านประเทศที่จกมากับความผาสุกของนิสิตมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อยุธยา พบว่า ปัจจัยด้านประเทศที่จกมาไม่มีความสัมพันธ์กับความผาสุกโดยรวมของนิสิตที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 อธิบายได้ว่าความผาสุกของนิสิตมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อยุธยา ไม่มีความสัมพันธ์กับประเทศที่มาจากหรือไม่ขึ้นอยู่กับประเทศ

ปัจจัยด้านการเจ็บป่วย

ผลการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยด้านการเจ็บป่วยกับความผาสุกของนิสิตมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อยุธยา พบว่า ปัจจัยด้านความเจ็บป่วยมีความสัมพันธ์กับความผาสุกโดยรวมของนิสิตที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 อธิบายได้ว่า ความผาสุกของนิสิตมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อยุธยา มีความสัมพันธ์กับความเจ็บป่วยของนิสิต

ปัจจัยด้านความวิตกกังวลกับการเจ็บป่วย

ผลการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยด้านความวิตกกังวลกับการเจ็บป่วยกับความผาสุกของนิสิตมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อยุธยา พบว่า ปัจจัยด้านความวิตกกังวลกับการเจ็บป่วยมีความสัมพันธ์กับความผาสุกโดยรวมของนิสิตที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 อธิบายได้ว่าความผาสุกของนิสิตมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อยุธยา มีความสัมพันธ์กับการวิตกกังวลเกี่ยวกับความเจ็บป่วยของตนเอง

ปัจจัยด้านสถานภาพการพำนักขณะเรียนในมหาวิทยาลัย

ผลการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยด้านสถานภาพการฟ้านักขณะเรียนในมหาวิทยาลัยกับความผาสุกของนิสิตมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ออยุธยา พบว่า ปัจจัยด้านสถานภาพการฟ้านักขณะเรียนในมหาวิทยาลัยไม่มีความสัมพันธ์กับความผาสุกโดยรวมของนิสิตที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 อธิบายได้ว่าความผาสุกของนิสิตมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ออยุธยา ไม่มีความสัมพันธ์กับการฟ้านักขณะเรียนในมหาวิทยาลัย

ปัจจัยด้านจำนวนพระที่จำพรรษา

ผลการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยด้านจำนวนพระที่จำพรรษากับความผาสุกของนิสิตมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อยุธยา พบว่า ปัจจัยด้านจำนวนพระที่จำพรรษาไม่มีความสัมพันธ์กับความผาสุกโดยรวมของนิสิตที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 อธิบายได้ว่าความผาสุกของนิสิตมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อยุธยา ไม่มีความสัมพันธ์กับจำนวนพระที่จำพรรษาในวัดของตนเอง

ปัจจัยด้านตำแหน่งภายในวัด

ผลการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยด้านตำแหน่งภายในวัดกับความผาสุกของนิสิตมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อยุธยา พบว่า ปัจจัยด้านตำแหน่งภายในวัดไม่มีความสัมพันธ์กับความผาสุกโดยรวมของนิสิตที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 อธิบายได้ว่า ความผาสุกของนิสิตมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อยุธยา ไม่มีความสัมพันธ์หรือไม่ขึ้นอยู่กับที่ได้รับตำแหน่งภายในวัด

ปัจจัยด้านความสัมพันธ์ภายในวัด

ผลการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยด้านความสัมพันธ์ภายในวัดกับความผาสุกของนิสิตมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อยุธยา พบว่า ปัจจัยด้านความสัมพันธ์ภายในวัดไม่มีความสัมพันธ์กับความผาสุกโดยรวมของนิสิตที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 อธิบายได้ว่าความผาสุกของนิสิตมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อยุธยา ไม่มีความสัมพันธ์หรือไม่ขึ้นอยู่กับความสัมพันธ์ของนิสิตกับพระหรือคณะสงฆ์ภายในวัด

ปัจจัยด้านการเจ็บป่วยของพระในวัด

ผลการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยด้านการเจ็บป่วยของพระในวัดกับความ
 ผาสุกของนิสิตมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อยุธยา พบว่า ปัจจัยด้านการเจ็บป่วย
 ของพระในวัดมีความสัมพันธ์กับความผาสุกโดยรวมของนิสิตที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 อธิบายได้ว่า

ความผาสุกของนิสิตมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยมีความสัมพันธ์กับการเจ็บป่วยของพระในวัด

ปัจจัยด้านความวิตกกังวลกับการเจ็บป่วยของพระในวัด

ผลการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยด้านความวิตกกังวลกับการเจ็บป่วยของพระในวัดกับความผาสุกของนิสิตมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อยู่ยง พบว่า ปัจจัยด้านการเจ็บป่วยของพระในวัดไม่มีความสัมพันธ์กับความผาสุกโดยรวมของนิสิตที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 อธิบายได้ว่า ความผาสุกของนิสิตมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อยู่ยง ไม่มีความสัมพันธ์หรือไม่ขึ้นอยู่กับความวิตกกังวลเกี่ยวกับการเจ็บป่วยของพระภายในวัด

ปัจจัยด้านการปฏิบัติศาสนกิจของสงฆ์

ผลการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยด้านการปฏิบัติกิจของสงฆ์กับความผาสุกของนิสิตมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อยู่ยง พบว่า ปัจจัยด้านการปฏิบัติศาสนกิจของสงฆ์ไม่มีความสัมพันธ์กับความผาสุกโดยรวมของนิสิตที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 อธิบายได้ว่า ความผาสุกของนิสิตมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อยู่ยง ไม่มีความสัมพันธ์หรือไม่ขึ้นอยู่กับการปฏิบัติศาสนกิจของสงฆ์

ปัจจัยด้านชั้นที่ศึกษา

ผลการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยด้านระดับชั้นที่ศึกษากับความผาสุกของนิสิตมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อยู่ยง พบว่าปัจจัยด้านชั้นที่ศึกษาไม่มีความสัมพันธ์กับความผาสุกของนิสิตที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 อธิบายได้ว่า ความผาสุกของนิสิตมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อยู่ยง ไม่มีความสัมพันธ์หรือไม่ขึ้นอยู่กับระดับชั้นที่ปีศึกษาของนิสิตซึ่งผลการศึกษาประเด็นระดับชั้นที่ศึกษากับความผาสุกนี้เป็นไปในแนวทางเดียวกันกับการศึกษาเกี่ยวกับคุณภาพชีวิตของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี¹ ซึ่งพบว่าระดับคุณภาพชีวิตของนิสิตของมหาวิทยาลัยไม่ได้ขึ้นอยู่กับระดับชั้นปีการศึกษา ซึ่งแสดงให้เห็นว่าไม่ว่าจะเป็นคุณภาพชีวิตหรือความสุขในการใช้ชีวิตของนิสิตนักศึกษานั้นไม่มีความเกี่ยวข้องกับระดับชั้นปีการศึกษา

¹สุชาติ สงวนสัตย์, “คุณภาพชีวิตของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี”, รายงานการวิจัย ฝ่ายแนะแนวการศึกษาและอาชีพ กองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี, 2552, หน้า 47.

ปัจจัยด้านคณะที่ศึกษา

ผลการศึกษาคำสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยด้านคณะที่ศึกษากับความผาสุกของนิสิตมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อยุธยา พบว่า ปัจจัยด้านคณะที่ศึกษามีความสัมพันธ์กับความผาสุกของนิสิตที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 อธิบายได้ว่าความผาสุกของนิสิตมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อยุธยา มีความสัมพันธ์หรือขึ้นอยู่กับคณะที่ศึกษาแสดงให้เห็นว่านิสิตส่วนใหญ่เลือกเรียนตรงกับคณะที่ตัวเองมีความถนัดหรือมีความชอบ ซึ่งเมื่อเรียนแล้วทำให้เกิดความพึงพอใจหรือความสุขในสิ่งที่ตนเองได้เรียน

ปัจจัยด้านการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร

ผลการศึกษาคำสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยด้านการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรกับความผาสุกของนิสิตมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อยุธยา พบว่า ปัจจัยด้านการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรมีความสัมพันธ์กับความผาสุกของนิสิตที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 อธิบายได้ว่าความผาสุกของนิสิตมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อยุธยา มีความสัมพันธ์หรือขึ้นอยู่กับได้เข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร นั้นแสดงให้เห็นในระดับหนึ่งว่าการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรมีความสำคัญกับความสุขของนิสิตซึ่งสอดคล้องกับการศึกษา ความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมตามหลักสูตรการศึกษาของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อยุธยา ซึ่งพบว่านิสิตส่วนใหญ่มีความพึงพอใจโดยรวมทุกด้านอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านการจัดกิจกรรมนิสิตมีความพึงพอใจในระดับปานกลาง จากการศึกษาดังกล่าวอาจกล่าวได้ว่าการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรหรือกิจกรรมที่จัดขึ้นมีส่วนสำคัญต่อความพึงพอใจหรือความสุขของนิสิตในสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา ขณะเดียวกันการเข้าร่วมกิจกรรมตามหลักสูตรการศึกษายังช่วยส่งเสริมให้เกิดมนุษยสัมพันธ์และการอยู่ร่วมกันของนิสิตอีกด้วย

ปัจจัยด้านความสัมพันธ์กับเพื่อน

ผลการศึกษาคำสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนกับความผาสุกของนิสิตมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อยุธยา พบว่า ปัจจัยด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนไม่มีความสัมพันธ์กับความผาสุกของนิสิตที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 อธิบายได้ว่าความผาสุกของนิสิตมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อยุธยา ไม่มีความสัมพันธ์หรือไม่ขึ้นอยู่กับความสัมพันธ์กับเพื่อนอย่างไรตามในงานการศึกษาของ นุสรา นามเดช และคณะ (2547-2548) ที่ศึกษาความสุขของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สระบุรีกลับพบว่านักศึกษาพยาบาลกับให้ความสำคัญกับเพื่อนและอาจารย์มาเป็นอันดับแรกโดยมองว่าปัจจัยที่มีผลต่อ

ความสุขมากที่สุดคือความสัมพันธ์กับเพื่อนและอาจารย์ ส่วนปัจจัยรองลงมาคือการบรรลุเป้าหมายในการเรียนซึ่งเป็นไปในแนวทางเดียวกันกับผลการศึกษาก็หลายคนก็พบว่านิสิตให้ความสำคัญกับสัมพันธภาพระหว่างนิสิตกับเพื่อนอย่างมีนัยสำคัญ จากผลการศึกษาดังกล่าวสามารถสรุปได้ว่านิสิตที่มีสถานภาพต่างกันดำรงอยู่ในสภาวะแวดล้อมที่แตกต่างกันได้ให้ความหมาย ความสำคัญของความสุขหรือความผาสุกแตกต่างกันออกไป ซึ่งหากมองนิสิตของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อยุธยา ผ่านประเด็นดังกล่าวจะเห็นถึงความเป็นปัจเจกของนิสิตได้ในระดับหนึ่ง

ปัจจัยด้านความสัมพันธ์กับอาจารย์ผู้สอน/อาจารย์ที่ปรึกษา

ผลการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยด้านความสัมพันธ์กับอาจารย์ผู้สอน/อาจารย์ที่ปรึกษากับความผาสุกของนิสิตมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อยุธยา พบว่า ปัจจัยด้านความสัมพันธ์กับอาจารย์ผู้สอน/อาจารย์ที่ปรึกษาไม่มีความสัมพันธ์กับความผาสุกของนิสิตที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 อธิบายได้ว่าความผาสุกของนิสิตมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อยุธยา ไม่มีความสัมพันธ์หรือไม่ขึ้นอยู่กับความสัมพันธ์กับอาจารย์ผู้สอน/อาจารย์ที่ปรึกษา อย่างไรก็ตามเป็นที่น่าสังเกตการศึกษาวิจัยนี้เกี่ยวกับการศึกษาปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อ การดำเนินชีวิตภายในมหาวิทยาลัยของนักศึกษาในมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อยุธยา ซึ่งพบว่าปัจจัยด้านสัมพันธภาพระหว่างนิสิตกับอาจารย์ส่งผลความสุขหรือการดำรงชีวิตภายในมหาวิทยาลัยเป็นอันดับหนึ่ง โดยพบว่าสัมพันธภาพระหว่างนิสิตกับอาจารย์มีอิทธิพลต่อความสนใจในวิชาที่เรียนและทัศนคติของนิสิตที่มีต่ออาจารย์ผู้สอน ซึ่งหากนิสิตมีความศรัทธาในตัวอาจารย์จะช่วยให้นิสิตมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนและการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขในมหาวิทยาลัย ประเด็นดังกล่าวนี้เป็นที่น่าสนใจและน่าศึกษาเพิ่มเติมว่าสถานภาพของนิสิตมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อยุธยา ที่ส่วนใหญ่เป็นพระและพระภิกษุเหมือนกัน สถานภาพของอาจารย์ส่วนใหญ่เป็นคฤหัสถ์มีความเกี่ยวข้องความสัมพันธ์โดยตรงกับความผาสุกของนิสิตหรือไม่อย่างไร

โดยสรุปปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความผาสุกของนิสิตมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อยุธยา ประกอบด้วยปัจจัย 8 ด้านด้วยกัน ได้แก่ ปัจจัยด้านสถานภาพการเงิน ปัจจัยด้านที่มาของค่าใช้จ่าย ปัจจัยด้านการเจ็บป่วย ปัจจัยด้านความวิตกกังวลกับการเจ็บป่วย ปัจจัยด้านการเจ็บป่วยของพระภายในวัด ปัจจัยด้านคณะที่ศึกษา ปัจจัยด้านการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร ปัจจัยอื่น ๆ ไม่มีความสัมพันธ์กับความผาสุกโดยรวมของนิสิตมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อยุธยา

5.2 ข้อเสนอแนะ

5.2.1 ข้อเสนอแนะเพื่อนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์

1. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ควรส่งเสริมให้ครอบครัวหรือบุคคลที่ให้การสนับสนุนนิสิตได้รับรู้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม การบริหารการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยมากขึ้น
2. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ควรสนับสนุนกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะการเผชิญปัญหาหรือการให้ความรู้เกี่ยวกับการปรับตัว การใช้ชีวิต หรือการทำกิจกรรมร่วมกันในกลุ่มเพื่อนร่วมชั้น หรือร่วมทำกิจกรรมกับรุ่นให้มากขึ้น ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อนิสิตในดำเนินชีวิตในสถาบันอุดมศึกษา
3. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ควรสนับสนุนกิจกรรมที่ส่งเสริมสัมพันธภาพระหว่างนิสิตคณะต่าง ๆ ให้มีกิจกรรมระหว่างคณะ หรือกิจกรรมหลักของมหาวิทยาลัยที่เปิดโอกาสให้นิสิตภายในสถาบันมีกิจกรรมปฏิสัมพันธ์ระหว่างกันมากยิ่งขึ้น
4. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ควรกำหนดเป็นนโยบายเร่งด่วนเกี่ยวกับการพัฒนาความผาสุกของนิสิตในทุก ๆ ด้าน เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต การดำเนินชีวิตภายในมหาวิทยาลัยของนิสิตให้ดียิ่งขึ้น
5. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ควรส่งเสริมให้คณะสงฆ์ภายในวัดควรเปิดโอกาสให้นิสิตได้ปฏิบัติศาสนกิจอย่างเต็มศักยภาพโดยการสนับสนุนทรัพยากรที่นิสิตต้องการหรือทางวัดต้องการในระดับพื้นฐานได้

5.2.2 ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรมีการศึกษาปัญหาและผลกระทบที่เกิดจากปัญหาที่ส่งผลต่อความผาสุกของนิสิตมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อยุธยา ในเชิงลึกเพื่อให้ทราบปัญหาที่แท้จริง และสามารถแก้ปัญหาได้ตรงกับความต้องการของนิสิตมากขึ้น
2. ควรมีการศึกษารูปแบบการจัดกิจกรรมส่งเสริมความผาสุกของนิสิตผ่านกิจกรรมเสริมหลักสูตรในลักษณะต่าง ๆ เพื่อหาหลักสูตรหรือกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ตรงกับความต้องการของนิสิตให้มากที่สุด
3. ควรมีการศึกษาความต้องการและปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกเรียนในมหาวิทยาลัยของนิสิต